

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранных языков
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. №45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык.4в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2020-2021 учебный год _____

(срок действия КТП)

Бабаева Нармина Мирмехти кызы

(Ф.И.О. учителя)

Молодой специалист

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому языку) разработано для учащихся 4в класса.

Место предмета в учебном плане: Согласно учебному плану на изучение иностранного языка во 4в классе отводится 66 учебных часов в год.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка: Проведение этнокультурной линии в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а так же ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему, как на микро, так и на макро уровне. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – общению.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению

иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Особенности организации работы в 4 в классе

Количественный состав группы: В группе 4в класса обучается 15 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета: По итогам 2019-2020 учебного года уровень успеваемости-60%, уровень качества-26,6%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 3 в класса показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами уровня 3 класса. Были допущены ошибки в употреблении Present Continuous, при работе с текстом и чтении отрывка.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование множественного числа имен существительных и отработать структуру написания английского письма личного характера.

Календарно – тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|----|-------|------|--|--------------|
| | План | факт | | |
| 1 | 03.09 | | Новые друзья. | 1 |
| 2 | 07.09 | | Гражданство и национальность. | 1 |
| 3 | 10.09 | | Разговор по телефону. | 1 |
| 4 | 14.09 | | Компьютерное послание. | 1 |
| 5 | 17.09 | | Описание внешности. | 1 |
| 6 | 21.09 | | Профессии. | 1 |
| 7 | 24.09 | | Компьютерный журнал. | 1 |
| 8 | 28.09 | | Интересные профессии. | 1 |
| 9 | 01.10 | | Письмо другу. | 1 |
| 10 | 05.10 | | Рассказ о работе. | 1 |
| 11 | 08.10 | | В дождевом лесу. | 1 |
| 12 | 12.10 | | Где вы были вчера? | 1 |
| 13 | 15.10 | | Контрольная работа за I четверть. | 1 |
| 14 | 19.10 | | Разговор о вчерашних событиях. | 1 |
| 15 | 22.10 | | Повадки животных. | 1 |
| 16 | 26.10 | | Описание рисунка о животных. | 1 |
| 17 | 05.11 | | Что ты знаешь о дождевых лесах? | 1 |
| 18 | 09.11 | | Растения. | 1 |
| 19 | 12.11 | | Цветы и деревья. | 1 |
| 20 | 16.11 | | Жизнь в дождевом лесу. | 1 |
| 21 | 19.11 | | Что ты знаешь о России? | 1 |
| 22 | 23.11 | | Моя Россия. | 1 |
| 23 | 26.11 | | Составление ответного письма. | 1 |
| 24 | 30.11 | | Письмо другу. | 1 |
| 25 | 03.12 | | Найти Джозефа Александера. | 1 |
| 26 | 07.12 | | Куда пойти и как туда добраться? | 1 |
| 27 | 14.12 | | Описание города, его достопримечательностей. | 1 |
| 28 | 17.12 | | Контрольная работа за II четверть. | 1 |
| 29 | 21.12 | | Столичный город. | 1 |
| 30 | 24.12 | | Экскурсия по Лондону. | 1 |
| 31 | 28.12 | | Моя Москва. | 1 |
| 32 | 11.01 | | Едем! | 1 |
| 33 | 14.01 | | Поездки. | 1 |
| 34 | 18.01 | | Что нам нужно? | 1 |
| 35 | 21.01 | | Собираемся в путешествие. | 1 |
| 36 | 25.01 | | Бино приходит на помощь. | 1 |
| 37 | 28.01 | | Бино приходит на помощь. | 1 |
| 38 | 01.02 | | В поисках профессора. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 39 | 04.02 | | Дневник профессора. | 1 |
| 40 | 08.02 | | Лесной ангел. | 1 |
| 41 | 11.02 | | Неправильные глаголы. | 1 |
| 42 | 15.02 | | Кто выше? | 1 |
| 43 | 18.02 | | Призрак в тумане. | 1 |
| 44 | 22.02 | | Ты боишься темноты? | 1 |
| 45 | 25.02 | | Улицы Москвы. | 1 |
| 46 | 01.03 | | Картина на стене. | 1 |
| 47 | 04.03 | | Картина на стене. | 1 |
| 48 | 11.03 | | Контрольная работа за III четверть. | 1 |
| 49 | 15.03 | | Описание картины. | 1 |
| 50 | 18.03 | | Чьи это картины? | 1 |
| 51 | 22.03 | | Краткое описание биографии. | 1 |
| 52 | 01.04 | | Известные художники. | 1 |
| 53 | 05.04 | | Послание в храме. | 1 |
| 54 | 08.04 | | Посещение врача. | 1 |
| 55 | 12.04 | | Будьте здоровы! | 1 |
| 56 | 15.04 | | Мир в будущем. | 1 |
| 57 | 19.04 | | Технические достижения. | 1 |
| 58 | 22.04 | | Где же мистер Биг? | 1 |
| 59 | 26.04 | | Соблюдайте чистоту! | 1 |
| 60 | 29.04 | | Не бросайте мусор! | 1 |
| 61 | 06.05 | | Экология вокруг нас. | 1 |
| 62 | 13.05 | | Возвращение домой. | 1 |
| 63 | 17.05 | | Контрольная работа за IV четверть. | 1 |
| 64 | 20.05 | | Что они делают? | 1 |
| 65 | 24.05 | | Расскажи о прошедшем годе. | 1 |
| 66 | 27.05 | | Такой разный мир. | 1 |

Лист корректировки КТП по предмету иностранный язык

| № п/п | Название раздела. Темы. | Дата по плану | Дата по факту | Корректирующие мероприятия | Причина корректировки |
|-------|-------------------------|---------------|---------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |